

品鉴、表达能力的提升。比如在对鲁迅先生的《纪念刘和珍君》和《为了忘却的纪念》展开群文阅读时，基础较差的同学应侧重引导他们去掌握字词，理解文中富有深意的句子。而学有余力的同学则可在理解文意的基础上，去比较两篇文章在内容、写法上的异同。以分层教学的方式引导学生展开群文阅读，让基础差的同学不至于撑得太饱、消化不良，学有余力的同学也不会饿着，不同层次的同学都能有所得益。

总之，随着时代的发展，培养学生的核心素养已成为当今教育教学改革的必然趋势。群文阅读是近年来兴起的一种新的教学方式，它既是一种切实可行的教学方式，又是一种有效的教学手段。因此，作为中学语文教师，必须在实践活动中不断地发展和改进这种教学方式，并结合学生实际情况来展开群文阅读，多措并举，让学生的核心素养和能力得到显著提升。

参考文献：

[1]李桂芳. 基于群文阅读的高中语文单元整合教学方式及实施策略[J]. 教育科学论坛, 2021 (17): 50-52.

[2]黄阳灿. 核心素养理念下高中语文群文阅读教学策略分析——以《荷花》教学为例[J]. 才智, 2020 (18): 103.

在大思政课思想引领下的初中道法课的几点尝试

曹国强

[摘要]随着社会的进步，用传统方法指导孩子学好道德与法治效率太低。特别是2016年道德与法治课使用统编教材后，死记硬背提高成绩这条路彻底堵死。教材中鲜活的事例、与现实社会的紧密联系，都要求我们在组织教学时，要紧扣统编教材，一切从学情出发，从提高学生素质出发，让学生通过探究发现掌握自主合作解决问题的方法，然后分享给其他人。根据多年的从教经验，我认为道法课应该这样上：

[作者简介]曹国强, 河南省漯河市源汇区大刘镇初级中学

一、精心预设教案，重视生成，让学生自主学习，学会学习

新课程目标如何变化，备好教案是前提，是重点。没有课前认真分析学情，不了解学生的基础，上好课无从谈起，因此我们必须利用精彩的课堂去吸引他们。教学设计是对教学流程的提前预设，但学生在课堂上会生成好多我们预料不到的“难题”，教师的教学机智需要在这里得到淋漓尽致的展示。因此，我们课前既要分析不同班级学生现有学习水平的高低，又要在预设时根据不同层次的学生制定不同的要求，还要在课堂上使用合适的方法。有了精心的预设，我们在活用教材时才能提高学生对预设活动的兴趣。例如学习《我们与法律同行》一课时，我导课时用短视频展现贪官知法犯法、最后锒

档入狱的事例，激起学生学习兴趣；其次通过自学让学生初步了解教材内容；接着通过四个探究与分享让小组合作完成，再适时引入法律与道德谁重要的小辩论，最后学生轻轻松松掌握了所学内容。

二、重视布置课前任务，适当分散教学难点

新课程目标倡导学生全身心参与的教学模式，使学生在教师的引导下，通过自主与合作、探究与分享等方式实现目标任务，感受完成任务的成功感。在学习过程中形成积极的学习态度和踊跃探究、分享成果的浓厚氛围。教师提前向学生布置学习任务，为教学活动的开展提供保障，这点尤其重要。如教学《建设美好祖国 关心国家发展》时，课前我让学生搜集我国的“新四大发明”是什么？2008奥运会和2022冬奥会我国取得了哪些优异成绩？中国天眼有多厉害？“基建狂魔”狂在哪儿？中国抗疫有何优势？以及政治、文化、生态环境等方面的变化等……还可以搜集我国发展过程中暴露出的问题都有哪些，如食品安全、网络侵权、校园欺凌等，课前做足了文章，课堂上教师自然而然就成了配角，学生很轻松的掌握了知识点，解决了难点、热点问题。

三、激发学生参与意识，努力营造课堂气氛

新课程目标要求学生主动参与、合作交流、探究分享，通过形式多样的学习活动，让他们体验集体荣誉感和成就感，凝聚团结合作意识，使学生真正成为学习的主人。师生互动、生生互动已成为当前课堂常见的处理问题方式。教师要结合学习内容，寻找引起学生兴趣的话题，激发起学生主动参与、大胆发言的欲望。在展示学习成果时，根据问题的难易程度，让不同层次的学生都有表现的机会。例如，在学习《敬畏生命》时，单纯传授理论知识学生没兴趣，我们可以借助多媒体播放与“生命”相关的短视频，让学生从中悟懂生命存在的意义，明白生命的来之不易。学生兴趣激发起来后，插入与“敬畏生命”相关的课件，教学质量明显提高。此外，还可以巧妙借助游戏、表演、辩论、演讲等活动，将枯燥的知识通过趣味性的方式让学生理解掌握，使学生的思想道德水平在潜移默化中得到提高。

四、突出生活即政治的理念，知其密切联系

时政性是道德与法治课的特点，生活中的事例、电视剧中的案例、今日说法、新闻联播等公众关注的热点都可以运用到我们的教学中。比如，近两年《人民的名义》、《突围》、《扫黑风暴》等电视剧的热播，国家反腐工作掀起了新高潮，我们可以以反腐倡廉为主题对当前的时事政治新闻进行整理，诸如：推动制定国家监察法，筹备组建国家监察委员会，实现了反腐败全覆盖、零容忍、无死角，形成了风清气正的社会风气。还可以引入河南公共频道的《百姓调解》栏目中不赡养老人的事例，通过学生分析出子女的行为不违法但也不道德，从而厘清法律与道德的关系，从而初步形成正确的人生观和价值观。

五、充分利用红色资源，引领学生形成正确价值观。

习近平总书记说：上好大思政课是所有道法教师应该具备的基本素质。因此我们的课堂上，要把党史贯穿其中，要让学生知道今天的幸福生活是先辈们用献血换来的；要高唱《翻身农奴把歌唱》、《没有共产党就没有新中国》、《歌唱祖国》、《走进新时代》《阳光路上》《共筑中国梦》等新老

红色歌曲和党的十八大以来的红色歌曲，让学生在歌唱中形成之前的价值观；还要利用地方红色资源对学生进行革命传统教育，例如：抗日战争时期发生在大刘镇小曹村的“小曹南窑战”，大刘镇蔡庄村蔡永铃组织爱国青年进行的抗日游击活动等……都能对学生进行刻骨铭心的教育。

提高学生的课堂参与度既能保证教学效果，又能体现以生为本。在以后的教学中，我会不断总结反思、摸索经验，有好的理念与好的教学方法再与大家共享。

参考文献：

- [1]姜新华.《道德与法治：基于核心素养的教学实践》.教书育人 .
- [2]金福花.《课程改革下如何上好道德与法治课》. 环球慈善.
- [3]杨赛强.《渗透核心价值观 提升德育实效性》.成才之路 .
- [4]李方进.《培养学生自主学习能力，打造优质课堂教学》.学周刊(A) .
- [5]薛振尧 .《有效讨论,注重策略——英语课堂教学讨论有效性浅谈》. 考试周刊.
- [6]赵云霞.《让学生发展真正主动》.小学教学参考：数学版.
- [7]孟亚旭;张伟.《中央纪委全会：严把选人用人政治关、廉洁关》 .
北京青年报.
- [8]卞伟静.《初中《道德与法治》课实践性作业探究》.
- [9]刘彬华.《新课改下提高初中数学课堂效率的途径》.数学大世界 .
- [10]解慧丽.《文学作品在高中历史中的应用效果分析》.环球慈善 .
- [11]董丽晓.《提高学生英语课堂学习参与度》.教育教学论坛 .
- [12]孟繁荣 .《初中数学教学中数形结合的运用研究》,数学学习与研究 ,
- [13]康丽娟.《浅谈如何提高薄弱学校学生英语课堂的参与度》.新一代 A.

初中语文写作教学困境分析与对策

曹海燕

[摘要]作文是语文学习中不可缺少的一环，而写作又是一种重要的教育手段。在新的课程体系下，新的问题已逐渐得到了解答，而语文学科也是如此，如何在课堂教学中充分发挥课堂教学的作用，顺应语文教学的规律，从根本上解决“写作难”已是当今课堂教学的重中之重。而对学生而言，掌握好的书写技巧，将会使他们终身受用。

[关键词]写作；初中语文；教学

[作者简介]曹海燕，甘肃省华亭市皇甫学校

现阶段教育背景下，初中语文还是以听说读写为主要教学目的，当然其中培养其写作能力也初中阶段最为重要的目标，但提高写作能力不是一朝一夕的事。只有通过系统、科学的写作教育和训练，