

习近平文化思想融入高校“大思政课”建设探析

薛方圆

(北京大学 医学人文学院, 北京 100191)

摘要:习近平文化思想蕴含的育人理念与高等教育立德树人的根本目标高度耦合。从历史、理论和实践三重逻辑领域阐释习近平文化思想的生成逻辑、核心要义与实践旨归,并在强国建设、民族复兴新征程中深度赋能高校“大思政课”建设事业高质量发展。从强化组织领导、加强教师队伍建设、改革创新思政课教学主渠道、创新实践育人模式等方面扎实推进习近平文化思想融入高校“大思政课”建设,有助于打造新时代以文化人、以文育人新格局,厚植大学生文化自觉、自信和自强。

关键词:习近平文化思想;“大思政课”;立德树人

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1002-0845(2025)03-0053-04

“文化的力量,或者我们称之为构成综合竞争力的文化软实力,总是‘润物细无声’地融入经济力量、政治力量、社会力量之中”^[1]。2023年10月,全国宣传思想文化工作会议首次提出“习近平文化思想”的崭新命题,开启了该命题的深入研究。习近平文化思想体系完备、内涵丰富,其中所内蕴的育人理念和思想资源与思政课立德树人的根本目标高度耦合。“大思政课”建设是新时代推动思政课改革创新和高质量发展的重要抓手。将习近平文化思想融入高校“大思政课”是响应“聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务”^[2]、“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”^[3]的必然。实现习近平文化思想与思想政治教育的高质量衔接、合理有效地融入高等教育思政课教学、推进习近平文化思想启智润心、落实立德树人根本任务,是当前高校思政课改革创新亟待解决的理论和实践问题。

收稿日期:2024-06-28

基金项目:国家社科基金高校思政课研究专项课题(19VSZ126);2024年度北京市大中小学思想政治教育一体化研究支持项目(XXSZ2024ZC01)

作者简介:薛方圆(1987-),女,河南安阳人,讲师,博士,从事西方马克思主义理论研究。

一、价值意蕴:习近平文化思想深度赋能高校“大思政课”建设

习近平文化思想在马克思主义理论指导下科学研判了文化产生、文脉传承、文明交融的内在规律和发展趋势,展现了融汇中外、贯通古今、兼容并蓄、交流互鉴的宏观文化格局,不仅成为高校思政课生动、鲜活的教学和科研资源,而且为落实立德树人根本任务、打造新时代文化育人格局提供了根本遵循,进而深度赋能高校“大思政课”建设高质量发展。

1. 丰富思想政治教育资源,着力提升思想政治教育效能

习近平文化思想饱含对中华文明历史成绩的高度礼敬和自豪,不仅是建设中华民族现代文明的思想指引和行动纲领,而且凝结着对人类文化与文明发展方向的深邃思考,更是世界百年未有之大变局背景下中华文明和世界其他文明交流互鉴的根本依托和精神支柱。习近平文化思想实现了马克思主义理论精髓与中华优秀传统文化精华的有机融汇贯通,不仅极大地充实和丰富了思想政治教育的内容,而且为进一步推动高等教育思政课改革创新、提升思想政治教育社会综合

效能提供了价值引领、文化导引和方法指引。

2. 落实立德树人根本任务,努力践行为党育人、为国育才

为党育人、为国育才才是高等教育的使命和历史责任,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平文化思想坚守马克思主义“魂脉”、传承中华优秀传统文化“根脉”,是坚持“两个结合”的光辉典范。将习近平文化思想有机融入高校“大思政课”建设,既能引导学生主动从中华优秀传统文化中汲取思想智慧和精神动力,又能凝炼展示习近平文化思想的马克思主义世界观和方法论,着力实现凝心铸魂、立德树人的教育目标。

3. 厚植新时代大学生文化自觉、自信与自强,助力打造以文化人、以文育人新格局

作为新时代思想文化领域理论研究和实践经验的科学总结,习近平文化思想将“坚定中国特色社会主义文化自信”置于宣传思想工作各领域甚至关乎强国建设、民族复兴伟业全局的战略高度。教育引导大学生主动学思践悟习近平文化思想,从文化文明的角度深刻感悟中国特色社会主义道路的历史必然、文化内涵和独特优势,从增强文化自觉,走向坚定文化自信,进而实现文化自立自强,有助于夯实思政课建设的文化底蕴,打造以文化人、以文育人新格局。

二、资源整合:习近平文化思想融入高校“大思政课”的内容指向

从历史、理论和实践三重逻辑出发研究阐释和整理挖掘习近平文化思想的生成逻辑、核心要义与实践旨归等教育资源,实现习近平文化思想与高校“大思政课”建设的深度链接。

1. 传承历史、因应现实、面向未来的生成逻辑

习近平文化思想植根于中华文明的丰沃土壤,传承历史、赓续中华文脉,因应现实、着眼于建设社会主义文化强国,走向未来、致力于以建设中华民族现代文明,拓展人类文明新形态。以习近平同志为核心的党中央坚定文化自信自强,坚持以现代视野赓续中华文脉,用马克思主义激活中华文明基因和文化活力,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,并使之成为文化建设领域固本培元、立根铸魂的基础性工程。针对当前国内外文化发展的新形势新任务,习近平文化思想整体擘画了建设社会主义文化强国的壮丽蓝

图,明确新时代的文化使命,深刻论述中华文明的突出特性,鲜明提出“两个结合”的重大论断以及到2035年建成社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的愿景目标。中华民族现代文明作为习近平文化思想中的标识性概念,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合而造就形成的新的文化生命体。中国式现代化是中华民族现代文明的实践基础,随着中国式现代化道路的历史展开,中华民族现代文明必将深度重塑世界文化发展格局,推动人类文化发展、文明进步进入新纪元,以建设中华民族现代文明为基础拓展人类文明新形态。

2. 坚定中国特色社会主义文化自信的核心要义

习近平文化思想内容丰富、思想深邃,坚定中国特色社会主义文化自信是一以贯之的逻辑主线和核心要义。要让大学生真正学深悟透这一科学理论的思想真谛、达到凝心铸魂的教育目标,就必须加强理论阐释和凝炼,遵循抓住重点、兼顾一般的原则,重点讲授四个方面的内容。一是坚定文化自信。“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。坚定文化自信是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题”^[4]。二是“两个结合”。“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”^[5]。三是“七个着力”。习近平总书记在对宣传思想文化工作的指示中提出了“七个着力”的要求,从多方面各领域部署谋划了新时代宣传思想工作蓝图和实践方法。四是新的文化使命。“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命”^[6]。文化强国、社会主义现代化强国、中华民族现代文明、中华民族伟大复兴是一个内在统一的有机整体,新的文化使命的重要论断吹响了奋进强国建设、民族复兴新征程的时代号角。

3. 建设中华民族现代文明的实践旨归

文化是文明的外在表现形式,文明是文化的内在价值和历史积淀。习近平文化思想充分展现了中华文化的开放包容、深厚底蕴和文明境界,深化了对中华文明演进、传承、发展规律的科学认识。“两个结合”打通了中国特色社会主义和五千年中华文明之间的历史关联,拓展了马克思主义

中国化时代化的文化空间,并在客观上实现着中华民族现代文明的不断生成。建设中华民族现代文明就是在现代化背景下以马克思主义为指导,以强国建设、民族复兴为旨归,对中华优秀传统文化进行一种总体上的现代性重构,使马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”在特定的中国式现代化历史进程中相互诠释、转化、融合,充分激发中华优秀传统文化的旺盛生机和活力,构筑新时代中国特色社会主义的文化根基,并最终成为一种人类文明新形态。经由“两个结合”而形成的中华民族现代文明,不仅以文化形态、文明意蕴涵养中国式现代化的历史进程,同时为破解文化层面的世界之问、推动全人类文化发展和文明进步贡献出中国智慧。

三、实践路径:习近平文化思想融入高校“大思政课”的推进策略

2022年7月,教育部等十部门联合印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,要求“充分调动全社会力量和资源,建设‘大课堂’、搭建‘大平台’、建好‘大师资’”^[7]。“大思政课”建设方案为习近平文化思想与高校思想政治教育的有机融合提供了理论依据和实践平台。牢固树立“大思政课”建设理念,全面推进习近平文化思想启智润心,打造以文化人、以文育人新格局。

1.加强组织领导:打造习近平文化思想育人共同体

习近平文化思想深度融入高校“大思政课”建设和思政课教学制定整体设计规划,需要秉持高度的文化自信和理论自觉,全面加强组织领导和系统谋划,合力打造习近平文化思想育人共同体。聚焦立德树人根本任务,一是构建协同育人机制。各级党组织要积极发力,建立党委统一领导,马克思主义学院积极协调,教务处、宣传部、学工部、团委、专业院系等职能部门密切配合、齐抓共管的协同育人机制,构建全员、全过程、全方位的“大思政”育人格局。二是遵循规律,整合资源。坚持遵循价值观形成规律、大学生专业学习和成长发展规律、思想政治教育工作规律等,积极整合文学、历史等人文社会科学领域的教育资源,打好组合拳,使思政课程和课程思政紧密配合、协同发力、同向同行、互促互进,最大限度汇聚习近平文化思想的教育合力,引导大学生在学习生活

的潜移默化中实现对习近平文化思想的理论认同和自觉践行。

2.构建大师资体系:加强教师队伍建设

思政课教师必须主动把习近平文化思想学深悟透,围绕其历史方位、基本精神、核心要义、实践指向等深入钻研,尤其是要深刻领会、准确把握这一思想“明体达用,体用贯通”的理论特质和实践智慧。唯有如此,思政课教师才能以“以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生”^[8]。在理论学习足够透彻的基础上,思政课教师还要通过加强集体备课和观摩示范课,精心设计教学目标和重难点,精准把控教学节奏,发挥教学艺术,将深邃科学的理论话语转化为准确生动的教学语言,顺畅实现习近平文化思想由“思想理论体系”向“教学内容体系”和“信仰信念体系”的深化内化转化,真正做到政治性和学理性相统一、知识性和价值性相统一。

3.改革创新主渠道:推进习近平文化思想融入思政课教学

一是积极拓展课堂教学内容。坚持教材为本、合理分工、各有侧重,实现习近平文化思想与各门思政课教材知识点的合理嵌入和有机链接,形成层次多样、循序渐进、协同发力的思政课程体系。“思想道德与法治”课程可以从中华优秀传统文化中汲取教育资源,以坚定历史和文化自信为融入原点,在阐明中华文明突出特性、“两个结合”重要论断的基础上,引导大学生对中国特色社会主义道路的历史必然、文化内涵和独特优势有初步体认。“中国近现代史纲要”课程可以将中国共产党人的精神谱系作为融入契机,结合近代以来中国的社会性质以及中华文明在与西方工业文明竞争中蒙尘受辱的历史困境,讲清楚作为中国共产党精神之源的伟大建党精神的形成机理、科学内涵及其对中国革命历史走向的深远影响,以及对中国社会面貌和中国人民精神世界的历史性重塑等,使大学生切身感受到“自从中国人学会了马克思列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转入主动”^[9]。“马克思主义基本原理”课程应在“实践与认识”“社会存在与社会意识”等专题讲清楚习近平文化思想在坚守马克思主义“魂脉”中实现了对文明起源和传承、文化本质和生产发展规律以及社会主义文化建设等问题的科学认识,重点解析“物质文明和精神文明相协调的现代化”“两个

结合”“中华民族现代文明”等,讲清楚其中所蕴含的道理、学理、哲理。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程可通过对新民主主义文化形态、社会主义文化形态、中国特色社会主义文化形态发展演进的详细介绍,使大学生深刻感受到习近平文化思想一脉相承于中国共产党文化建设的百年历史沿革,内蕴着在继承中发展、在发展中创新的历史逻辑。“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程可全面回顾和系统梳理十八大以来党和国家一系列事关意识形态和宣传思想文化工作的重大举措和重要会议精神,引导大学生深刻感悟意识形态领域发生的全局性、根本性转变和文化建设领域取得的新气象、新成就。“形势与政策”课程可结合当前国内外思想文化领域的新形势新任务,突出以习近平同志为核心的党在宣传思想文化领域举旗定向、正本清源、守正创新,不断强化顶层设计和部署谋划,推动文化强国建设迈上新征程。二是创新教学方式和方法。采用案例式、问题式、互动式、分众式等教学方法,通过课前助学、课上教学与课下实践相结合,提升大学生自主多元化学习习近平文化思想的能力,实现思政课教学从“大水漫灌”到“精准滴灌”的升级转型。通过积极组织主题演讲、话题辩论和翻转课堂等,锻炼大学生的思维能力、表达能力和研究能力,启发大学生理性认识当今社会中存在的一些错误思潮,提高明辨是非善恶的能力。通过发挥以微视频为载体的新媒体微课教学在思政课建设中的优势,运用现代信息技术手段建设主题鲜明、问题精辟、趣味性强的“数字思政”“智慧课堂”等,使大学生更真切直观地感受习近平文化思想的理论魅力。

4.善用社会大课堂:创新实践教学模式

一是积极探索贯通校园文化建设的习近平文化思想育人模式,推动习近平文化思想与校史文化、学科专业特色等校本资源深度融合,涵育高品质大学校园文化。通过开展古诗词鉴赏、书法比赛、传统文化专题讲座等丰富多彩的校园活动,在学校官网、微信公众号、广播站、宣传栏等增设习近平文化思想专栏,引导大学生在涵濡浸渍的过程中感受习近平文化思想的真理价值,激发其在建设中华民族现代文明中挺膺担当的信心和决心。二是善用社会大课堂,统筹校内外相关资源,拓宽实践教学场域。在实践教学方面注重融入一

系列代表中国精神、中国力量的社会元素,充分利用各地文化事业和文化产业发展的优秀成果,积极在课外进行文化浸润,把“思政小课堂”和“社会大课堂”结合起来。例如,通过保护和传承非物质文化遗产等活动激励大学生坚定历史自信和文化自信。通过参观考古博物馆、艺术展览馆等文化场所实施沉浸式教学,感受中华文明探源工程取得的历史性成就,在理论与实践的统一中实现知情、意、行有机融合的教育目标。

习近平文化思想融入高校“大思政课”建设是当前高校思想政治教育改革的重要趋势。聚焦立德树人根本任务,明晰“为什么融”“融什么”“怎样融”的逻辑进路,全面推进习近平文化思想融入“大思政课”,实现其与大学生的理论认同、知识共通和情感共鸣的目标。这是厚植新时代大学生文化自觉、自信和自强,不断开创新时代高校思想政治教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人的因应之道。

参考文献:

- [1]习近平.之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2007:149.
- [2]坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新 为全面建设社会主义现代化国家全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件[N].人民日报,2023-10-09(1).
- [3]不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人[N].人民日报,2024-05-12(1).
- [4]习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017:349.
- [5]习近平.开辟马克思主义中国化时代化新境界[J].求是,2023(20):4-9.
- [6]习近平.在文化传承发展座谈会上的讲话[J].求是,2023(17):4-11.
- [7]全面推进“大思政课”建设[N].中国教育报,2022-08-20(1).
- [8]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17):4-16.
- [9]毛泽东选集:第4卷[M].北京:人民出版社,1991:1516.

[责任编辑:杨晓东]